

PASSPORT UČEBNICE		
název New English for You 1	úroveň A1	ročník 3.-1/2 4.
pozice učebnice v řadě učebnic: New English for You 1 New English for You 2 New English for You 3 New English for You 4 English for You 3 English for You 4	vzdělávací oblast Jazyk a jazyková komunikace	vzdělávací obor Cizí jazyk Vyučovací předmět: – anglický jazyk
Anotace		
<p>Celobarevná učebnice společně s pracovním sešitem tvoří jeden funkční celek. Soubor doplňuje kazetová nahrávka textů a cvičení a poznámky pro učitele.</p> <p>Struktura učebnice je rozdělena do dvou částí. První část – úvodní ústní kurz – Oral Course – je povinná. Obsahuje 12 témat. Úkolem je motivovat žáky k učení, navodit příjemnou atmosféru ve třídě, seznámit s prvními slovy, strukturami a větami v anglickém jazyce. Druhá část – 13 standardních lekcí – opakuje slovní zásobu a gramatické struktury naučené v ústním kurzu a postupně je rozšiřuje. Učebnice obsahuje množství písniček, říkanek, her a kvízů.</p> <p>Po probrání dílu by žák měl zvládnout na elementární úrovni slovní zásobu daných témat a základní gramatické struktury nutné ke komunikaci na daná témata.</p> <p>Jednotlivé lekce poskytují svými tématy studentům prostor pro tvorbu individuálních posterů nebo skupinových projektů, které prezentují před spolužáky.</p>		

VÝCHOVNÉ A VZDĚLÁVACÍ STRATEGIE

Výchovné a vzdělávací strategie učebnice směřují k utváření a rozvíjení všech **klíčových kompetencí** etapy základního vzdělávání.

Učitel

- v úvodní části učebnice (Oral Course) seznamuje žáky hravou formou s cizím jazykem a vytváří u nich kladný vztah k předmětu;
 - vždy na začátku lekce zopakuje, co se již naučili, a představí žákům, jaké učivo budou probírat, a tím jim umožní sledovat jejich pokroky;
 - seznamuje žáky se základními slovíčky, jazykovými jevy a gramatikou s maximální podporou obrázků, her, napodobovacích či pohybových cvičení a různých aktivit v učebnici a v pracovním sešitě, a tím jim umožňuje pochopit a osvojit si novou látku;
 - vyžaduje od žáků, aby si vedli a doplňovali svůj vlastní obrázkový slovníček v pracovním sešitě;
 - vyžaduje od žáků vedení svého jazykové portfolio a vede žáky k ověřování svých znalostí,
- a tím utváří a rozvíjí u žáků **kompetence k učení**

- nabízí aktivity z učebnice a pracovního sešitu, které vyžadují od žáků domýšlení závěrů nebo postupů;
- dohlíží nad samostatným nebo skupinovým řešením problému;

- zadává cvičení a úkoly, při kterých žáci vyhledávají informace nejen z učebnice a pracovního sešitu;
 - nabízí žákům vytváření individuálních posterů nebo skupinových projektů,
 - ponechává žákům volnost při řešení cvičení, posterů nebo projektů, ale zároveň dohlíží na uspokojivý výsledek,
- a tím utváří a rozvíjí u žáků **kompetence k řešení problémů**

- v úvodní části učebnice (Oral Course) nejprve zařazuje poslechové aktivity, které vedou žáky k jednoduchému vyjadřování;
 - dbá na věrné napodobování a odezírání slyšeného;
 - požaduje vypracování různorodých úkolů z učebnice a pracovního sešitu tak, aby žáci sdělovali informace o sobě, své rodině a okolí, nejprve v ústní, poté v jednoduché písemné formě;
 - zařazuje jednoduché rozhovory v každodenních situacích, a tím vede žáky k výměně informací;
 - dramatizací jednoduchých scének vede žáky k efektivní komunikaci;
 - zařazuje říkanky, písničky a hry k procvičování mluvení a upevňování správné výslovnosti;
- a tím utváří a rozvíjí u žáků **kompetence komunikativní**

- rozděluje žáky do skupin tak, aby si postupně zvykli na práci v různorodých dvojicích a skupinách; a vzájemně si tak pomáhali
 - spolupracuje s žáky a rodiči na vytváření pomůcek do vyučování, a tím jim poskytuje pocit sounáležitosti, potřebnosti a odpovědnosti;
 - povzbuzuje žáky pomocí písniček, kvízů a her ke společenské komunikaci;
 - zadává práce na posterech nebo projektech a vyžaduje, aby žáci prezentovali spolužákům i svému okolí výsledky své práce;
 - zohledňuje individuální potřeby žáků a přizpůsobuje výuku podle učebnice aktuálním potřebám žáků;
 - vytváří příjemnou atmosféru ve třídě zábavnými jazykovými hrami, dovednostními soutěžemi nebo písněmi,
- a tím utváří a rozvíjí u žáků **kompetence sociální a personální**

- vede žáka opakovacími testy v pracovním sešitě k zodpovědnému chování při učení;
 - pomocí krátkých textů s obrazovým doprovodem v učebnici seznamuje žáky s reáliemi anglicky mluvících zemí a porovnává je s reáliemi své země;
 - zařazuje do výuky tématické celky o slavení svátků nebo festivalů v anglicky mluvících zemích;
 - v průběhu roku zařazuje prezentaci naučeného formou vystoupení ve školních akademiích,
 - posiluje u žáka pocit zodpovědnosti za vlastní práci vůči kolektivu zadáváním úkolů do skupin,
- a tím utváří a rozvíjí u žáků **kompetence občanské**

- zadává vypracování úkolů v pracovním sešitě za domácí úkol nebo ve třídě;

- kontroluje výsledky zadané práce a vede žáky k zodpovědnému přístupu k učení a včasnému odevzdání zadaných úkolů;
- pracuje s jasnou strukturou učebnice a pracovního sešitu a tím vede žáky k osvojení základních rutinních pracovních postupů;
- vyžaduje, aby si žáci zjišťovali své pokroky pomocí opakovacích cvičení v pracovním sešitě a vedením svého jazykového portfolia;
- za zodpovědně splněné úkoly odměňuje žáky zadáváním herních cvičení ze sekce Have fun pracovního sešitu, a tím poukazuje na vztah mezi kvalitně odvedenou prací a odměnou za ni;
- vede žáky k uvědomění si důležitosti ovládnutí cizího jazyka pro svůj budoucí život, a tím utváří a rozvíjí u žáků **kompetence pracovní**

VZDĚLÁVACÍ OBSAH

Žák je veden učebnicí k těmto očekávaným výstupům RVP ZV:

- vyslovuje a čte foneticky správně v přiměřeném rozsahu slovní zásoby
- rozumí jednoduchým pokynům a větám a adekvátně na ně reaguje
- rozlišuje grafickou a mluvenou podobu slova
- pochopí obsah a smysl jednoduché, pomalé a pečlivě vyslovované konverzace dvou osob
- používá abecední slovník učebnice

a postupně je směřován k tomu, že

- rozumí naučeným slovům a jednoduchým větám v rámci probíraných témat
- rozumí obsahu a smyslu jednoduchých autentických materiálů a využívá je při své práci
- čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché texty v učebnici
- vyhledává v jednoduchém textu potřebnou informaci
- používá dvoujazyčný slovník učebnice
- sestavuje gramaticky a formálně správně jednoduché písemné sdělení
- vyplní základní údaje o sobě do jednoduchých formulářů
- reprodukuje ústně i písemně obsah krátkého, přiměřeně obtížného textu a jednoduché konverzace
- aktivně se zapojuje do jednoduché konverzace

Očekávané výstupy

Žák

OC 1

- představí se
- pozdraví kamaráda a dospělého
- rozlišuje denní dobu při pozdravu
- rozumí základním povelům a reaguje na ně
- vyslovuje foneticky správně vyslechnutá slova

OC 2

- pojmenuje běžné vybavení třídy
- rozumí základním příkazům a pokynům a reaguje na ně

- vyslovuje foneticky správně slova

OC 3

- pojmenuje běžné věci na školní lavici
- rozumí základním příkazům a pokynům a reaguje na ně
- vyslovuje foneticky správně slova

OC 4

- pojmenuje běžné hračky
- vyslovuje foneticky správně slova

OC 5

- pojmenuje běžná domácí zvířata
- vyslovuje foneticky správně slova

OC 6

- vyjmenuje členy své rodiny
- vyslovuje foneticky správně slova

OC 7

- počítá od 1 do 10
- vyslovuje foneticky správně slova

OC 8

- počítá od 1 do 12
- určí čas
- vyslovuje foneticky správně slova

OC 9

- pojmenuje části těla u člověka a zvířete
- vyslovuje foneticky správně slova

OC 10

- pojmenuje běžná jídla a nápoje
- vyslovuje foneticky správně slova

OC 11

- pojmenuje základní barvy a oblečení
- vyslovuje foneticky správně slova

OC 12

- rozumí základním pokynům při hře
- vyslovuje foneticky správně slova

1

- pozdraví kamaráda a dospělého a představí se
- zazpívá jednoduchou píseň o jménech
- vyslovuje foneticky správně čtená slova a výrazy z okruhu nové slovní zásoby

2

- představí svou rodinu
- představí svého kamaráda
- přednese jednoduchou básničku
- vyslovuje foneticky správně čtená slova a výrazy z okruhu nové slovní zásoby

3

- podá základní informace o sobě a svých kamarádech, sdělí, v čem vynikají
- rozpozná sdílená fakta o kamarádech v krátkém vyslechnutém textu

- čte a rozumí obsahu velmi krátkého textu o sportu
- vyslovuje foneticky správně čtená slova a výrazy z okruhu nové slovní zásoby

4

- zeptá se na běžné předměty kolem sebe a odpoví na dotaz „Co to je?“
- rozumí běžným pokynům doma a ve škole
- přednese jednoduchou básničku na probírané téma
- vyslovuje foneticky správně čtená slova a výrazy z okruhu nové slovní zásoby

5

- pojmenuje zvířata v ZOO
- jednoduchým způsobem popíše zvířata v ZOO
- zazpívá jednoduchou píseň o opicích
- vyslovuje foneticky správně čtená slova a výrazy z okruhu nové slovní zásoby

6

- pojmenuje základní barvy
- zeptá se a odpoví na dotaz na barvu
- s obrazovou nápovědou porozumí vyslechnutému pojmenování předmětů
- zazpívá jednoduchou píseň o barvách
- rozumí velmi krátkému informativnímu textu z reálií Velké Británie
- vyslovuje foneticky správně čtená slova a výrazy z okruhu nové slovní zásoby

7

- postihne hlavní informace v krátkém textu o Vánocích v Británii a USA
- popřeje kamarádovi k vánočním svátkům
- pojmenuje dny vánočních svátků
- zazpívá vánoční píseň
- napíše jednoduché vánoční přání
- vyslovuje foneticky správně čtená slova a výrazy z okruhu nové slovní zásoby

8

- rozumí hlavním informacím krátkého, jednoduchého čteného popisu osoby, věci nebo místnosti
- zeptá se, kde se co nachází, a odpoví na stejnou otázku
- popíše jednoduchý obrázek s umístěním předmětů
- pojmenuje prsty na ruce
- zazpívá krátkou píseň s názvy prstů na ruce
- vyslovuje foneticky správně čtená slova a výrazy z okruhu nové slovní zásoby

9

- pojmenuje některé země a národnosti Evropy
- zeptá se a odpoví na zemi a národnosti
- vyplní jednoduchý formulář se základními osobními údaji
- zazpívá píseň na probírané téma
- rozumí krátkému, informativnímu textu a základním zeměpisným dělení Velké Británie
- vyslovuje foneticky správně čtená slova a výrazy z okruhu nové slovní zásoby

10

- rozumí hlavním bodům krátkého čteného textu - kamarádova sdělení o sobě a své rodině
- popíše svého kamaráda a jeho zájmy
- počítá od 1 do 20
- zeptá se a odpoví na dotaz na věk

- zazpívá jednoduchou píseň s otázkou na věk
- popřeje kamarádovi k narozeninám
- vyslovuje foneticky správně čtená slova a výrazy z okruhu nové slovní zásoby

11

- porozumí hlavním bodům čteného textu o zálibách
- podá základní informace o své sbírce
- počítá od 1 do 100
- popíše své záliby
- zeptá se a odpoví na otázku množství
- vyjádří, co má/nemá
- zazpívá jednoduchou píseň na čísla
- vyslovuje foneticky správně čtená slova a výrazy z okruhu nové slovní zásoby

12

- porozumí čtenému krátkému textu o mazlíčcích
- v slyšeném textu rozpozná jména jednotlivých domácích mazlíčků
- pojmenuje domácí mazlíčky
- pojmenuje části těla zvířete
- zeptá se a odpoví na dotaz o domácím mazlíčkovi
- přednese krátkou básničku o zvířátkách
- porozumí krátkému informativnímu textu o populárních mazlíčcích lidí ve Velké Británii
- vyslovuje foneticky správně čtená slova a výrazy z okruhu nové slovní zásoby

13

- porozumí čtenému krátkému textu o hračkách a pojmenuje běžné hračky
- zeptá se kamaráda, zdá má nějakou věc, hračku a podobně, a na obdobnou otázku odpoví
- zazpívá krátkou píseň o hračkářství
- popíše a zeptá se na umístění hraček v pokoji
- vyslovuje foneticky správně čtená slova a výrazy z okruhu nové slovní zásoby

Učivo

Gramatika

- přídavná jména
- zájmena osobní a přivlastňovací
- zájmena v pádě
- ukazovací zájmeno *this / that*
- sloveso *to be* v přítomném čase
- sloveso *have got*
- neurčitý a určitý člen
- rozkaz v 1. os. mn. č.
- přivlastňovací pád

Slovní zásoba a témata

- Pozdrav a představení
- Ve třídě
- Na stole
- Moje hračky

- Zvířata
- Moje rodina
- Číslovky
- Čas
- Tělo
- Jídlo
- Barvy a oblečení

- Pozdrav a představení
- Rodina
- Představení přátel
- Věci
- Zvířata
- Barvy
- Vánoce
- Národy a národnosti
- Moje záliby
- Domácí mazlíčci
- Hračky

Komunikační situace

běžné, každodenní situace doma a ve škole, mimo jiné:

- krátké rozhovory
- jednoduché texty
- pozdrav
- seznamování
- pokyny
- příkazy
- otázky a odpovědi
- popis obrázku
- narozeniny
- přání

Průřezová témata

Osobnostní a sociální výchova (napříč všemi lekcemi učebnice)

Tematický okruh: *Rozvoj schopnosti poznávání*

Námět: hlavolamy, hádanky, vybarvování obrázků, vystřihování a správné zařazování obrázků, tvorba obrázkového slovníčku

Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech (3. a 9. lekce)

Tematický okruh: *Evropa a svět nás zajímá*

Námět (3. lekce): diskuse – fotbal ve Velké Británii

Námět (9. lekce): kviz – vlajky států Evropy

Multikulturní výchova (7. a 12. lekce)

Tematický okruh: *Kulturní diference*

Námět (7. lekce): povídání si o způsobech slavení svátků Vánoc ve Velké Británii

Námět (12. lekce): povídání si o vztahu lidí ve Velké Británii k domácím mazlíčkům